



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Direzione Generale – Ufficio 1

**INTERPRETAZIONE AUTENTICA IN MERITO AD ALCUNI PUNTI DELLA
SCHEDA ALLEGATA AL CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE IN
MATERIA DI ARTICOLAZIONE IN FASCE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
DELLA REGIONE ABRUZZO SIGLATO IN DATA 13.02.2013**

L'anno 2014, il giorno 10 del mese di luglio, in l'Aquila presso l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Abruzzo, tra l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo e le Organizzazioni Sindacali per l'area V della dirigenza scolastica F.L.C.-C.G.I.L., C.I.S.L., U.I.L., S.N.A.L.S. e A.N.P.-C.I.D.A., individuati nei rappresentanti firmatari in calce

PREMESSO CHE

- Sono emersi dubbi interpretativi sull'attribuzione dei punteggi riportati nella scheda di rilevazione allegata al C.I.R del 13.02.2013, relativamente ai punti e), f), p), q), r), s) della voce COMPLESSITÀ ed al punto a) della voce CONTESTO TERRITORIALE;
- che le parti che hanno sottoscritto il contratto hanno inteso:
 - -relativamente al punto e) attribuire ad istituti di 2° grado con pluralità di indirizzi un punteggio massimo di p.4, ferma restando l'alternatività di tale punteggio con quelli previsti alle voci a), b), c) oppure d) ;
 - relativamente al punto f) attribuire il punteggio esclusivamente agli istituti di 2° grado che hanno il codice della dirigenza strutturato "provincia_IS_numero identificativo";
 - relativamente al punto p) riferire il punteggio alla scuola primaria;
 - relativamente al punto q) riferire il punteggio alla scuola secondaria di 1° grado;
 - relativamente al punto r) riferire il punteggio alla scuola secondaria di 1° grado;
 - relativamente al punto s) attribuire il punteggio solo agli istituti di 2° grado in cui sono previste ore di insegnamento curricolari di laboratorio, anche se in organico di diritto risultano solo spezzoni orari che non concorrono a costituire l'intero posto di Insegnante Tecnico Pratico e/o Assistente Tecnico;
 - relativamente al punto a) della voce Contesto Territoriale, riconoscere il punteggio alle istituzioni scolastiche con sede della dirigenza situata in località oltre i 1000 metri sul livello del mare;

VIENE FORMULATA LA SEGUENTE INTERPRETAZIONE AUTENTICA

In merito ai punti della scheda di rilevazione riferiti alla COMPLESSITÀ citati in premessa:

- a ciascuna istituzione scolastica si valuta una sola (la più favorevole) delle voci a), b), c) d) oppure e) ;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale – Ufficio 1

- il punteggio previsto al punto f) si attribuisce agli istituti di 2° grado che hanno il codice della dirigenza strutturato “provincia_IS_numero identificativo”;
- il punteggio previsto al punto p) è riferito alla scuola primaria;
- il punteggio previsto al punto q) è riferito alla scuola secondaria di 1° grado;
- il punteggio previsto al punto r) è riferito alla scuola secondaria di 1° grado;
- il punteggio previsto al punto s) si attribuisce solo agli istituti di 2° grado in cui sono previste ore di insegnamento curricolari di laboratorio, anche se in organico di diritto risultano solo spezzoni orari che non concorrono a costituire l'intero posto di Insegnante Tecnico Pratico e/o Assistente Tecnico.

In merito al punto a) della voce CONTESTO TERRITORIALE, il punteggio si attribuisce soltanto alle istituzioni scolastiche con sede della dirigenza situata in località oltre i 1000 metri sul livello del mare.

Per la Parte Pubblica

Dott. Ernesto PELLECCIA - Direttore Generale

Dott.ssa Rita Anna SEBASTIANI – Dirigente

Dott. Massimiliano NARDOCCI - Dirigente

Sig.ra Carla DI PAOLO – Funzionario amm.vo

Per la Parte Sindacale

ANP – CIDA Dante CERICOLA

FLC - CGIL Cinzia ANGRILLI

CISL – SCUOLA Davide DESIATI

SNALS –CONFSAL Carlo FRASCARI

UIL – SCUOLA Enio TAGLIERI